

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 «Теремок»

ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

«Станица взаимопонимания»
информационная система
психолого - педагогической поддержки родителей
(законных представителей)
по приобщению к культуре и традициям кубанского
казачества



ст. Бородинская
2023-2026гг

Паспорт муниципальной инновационной площадки

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 "Теремок"
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МБДОУ №25
3.	Юридический адрес, телефон	353893, Российская Федерация, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, ст. Бородинская, ул. Победы, дом 24, телефон
4.	Телефон, факс, e-mail	8(86143) 5-16-80
5.	Официальный сайт в сети интернет	https://mo-dou25.nubex.ru
6.	ФИО руководителя	Руденко Оксана Викторовна
7.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	
8.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Грицына В.А. Мигунова С.А. Гончарова Е.П. Любчанская Я.В. Болдырева Н.Н.
9.	Наименование инновационного продукта (тема)	«Станица взаимопонимания» - информационная система психолого - педагогической поддержки родителей (законных представителей) по приобщению к культуре и традициям кубанского казачества.
10.	Основная идея (идеи) деятельности муниципальной инновационной площадки	Модернизация и актуализация системы взаимодействия с родителями (законными представителями) для повышения их психолого-педагогической компетентности по приобщению к культуре и традициям кубанского казачества, объединения родительского сообщества и

		обеспечения постоянной включенности в жизнь ДОУ; в том числе тех, чьи дети получают дошкольное образование в семье.
11.	Цель деятельности инновационной площадки	Повышение качества эффективности взаимодействия с родителями (законными представителями) посредством создания открытого информационного пространства для педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, в том числе тех, чьи дети получают дошкольное образование в семье с целью приобщения к культуре и традициям кубанского казачества.
12.	Задачи деятельности	<p>Разработать и внедрить инновационную систему взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями), используя традиционные и внедрение новых интерактивных форм сотрудничества с родителями.</p> <p>Привлекать родительское сообщество к жизни ДОУ, обеспечить внутреннюю информационную открытость деятельности ДОУ и поддержку образовательных инициатив семьи.</p> <p>Создать систему работы для повышения научно-теоретических и практических знаний педагогов по вопросам взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, с целью приобщения к культуре и традициям кубанского казачества.</p>
13.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	<p>Конституция РФ;</p> <p>Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ</p> <p>Согласно статье 44 закона «Об образовании Российской Федерации» родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны заложить основы физического и интеллектуального развития личности ребёнка. Они так же имеют право знакомится с содержанием образования используемыми методами обучения и воспитания</p>

		<p>образовательными технологиями.</p> <p>В приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» одним из основных принципов дошкольного образования выделяется сотрудничество организации с семьёй.</p> <p>В приказе Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022г № 1028 об «Утверждении ФОП ДО» главными целями являются: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;</p> <p>обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;</p> <p>повышение воспитательного потенциала семьи;</p> <p>информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации.</p>
14.	<p>Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края</p>	<p>ДООУ расположен в Краснодарском крае богатом своей историей, традициями и наследием, и приобщение не только детей, но и родителей (законных представителей) к культуре и традициям кубанского казачества с помощью системы информационной психолого-педагогической поддержки позволит воспитать патриота и гражданина своей страны.</p>

15.	Новизна (инновационность)	Модернизация, обобщение опыта ДООУ по созданию алгоритмов системы работы по информационной психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) в дистанционном режиме с использованием ИКТ с целью приобщения к культуре и традициям кубанского казачества.
16.	Предполагаемая практическая значимость	Современные формы информационной психолого - педагогической поддержки позволяют привлечь родителей (законных представителей) воспитанников к активному участию в жизни ДООУ, повысить их компетентность в вопросах развития и воспитания ребёнка, приобщить к культуре и традициям кубанского казачества, построить эффективное взаимодействие между педагогами и родителями.
17.	Задачи деятельности на 2023-2026 год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить литературу по теме, опыт школ и детских садов; 2. Способствовать приобщению родителей (законных представителей) к культуре и традициям кубанского казачества; 3. Расширить сферы участия родителей в жизни ДООУ; 4. Повысить качество просветительской работы с родителями (законными представителями) воспитанников; 5. Привлекать родителей (законных представителей) к непосредственному участию в воспитательно - образовательном процессе ДООУ через активные формы взаимодействия; 6. Способствовать повышению профессионального мастерства педагогов в вопросах взаимодействия с родителями (законными представителями); 7. Формировать потребность в психологических знаниях и желание использовать их в работе с ребёнком или в интересах развития собственной личности.

